

福祉の現場を見てください



2014年2月2日
-58号

発行
日本共産党県議会議員
渡辺 ゆり子

<連絡先>
日本共産党県議団執務室
電話 023-630-3241(受付)
自宅：山形市青田2-10-5
電話 023-642-2365

ゆり子の視点

党大会開催
他党との違い
1月15日から18日まで日本共産党

の大会が開かれま 当初の大会決議案 町議が、移住し議
した。地域や職場 が修正・補強され決 席空白を克服して
の組織がそれぞれ 定されます。 勝利した活動を発
討議し、地区、県 また、発言の中 言し、注目をあび
と進んで議論し、 で全国の活動経験 ました。これが他
党と異なる日本共
産党の強みだと私
が4日間討論して 山形県からは真 産党の強みだと私
方針を決めます。 室川町の平野勝澄 は思います。

一月二十二日開催され
た商工労働観光常任委員
会で雇用対策について取
り上げ質問しました。

雇用基金事業終了

「雇用を減らさないで」
の声代弁

私が、国の雇用創出基金
の活用実績と動向を質し
たのに対して、小関正弘雇
用対策課長は「今年度は12
月までの実績で県と市町村
で620事業、1603名
を雇用した。」「一部を除
いて従来の基金事業は終了
となり、14年度は、地域人
づくり事業の創設が予定さ
れている。若者、女性、高
齢者の雇用拡大や処遇改善
などの事業内容となってい
る」と応えました。



新年の街頭演説をする渡辺県議

さらに、私は「雇用基金
事業には震災避難者も含め
て働いており、事業が終了
することで『雇用が減るの
ではないか』との不安や
『消費税増税もあり、景気
にも影響する』との声が寄
せられている。県として重
く受け止め、対応すべきだ
と発言しました。

小関課長は「従来の基金
事業は終了するが、新年度
事業での雇用や相談体制の
充実を図っていきたい」と
答えました。

労働法ガイドブック 高校生への配布継続を

さらに私は、「雇用創出
基金の事業で、県内の高校
生へ労働法の内容や相談機
関を記したガイドブックを
配布しており、大変好評だ
が、どうなるのか。継続す
べきだ」と主張しました。

小関課長は、「基金事業
は終了となるが、新年度ど
うするか検討する」と答え
ました。

2月県議会定例会 2月20日開会見込み 請願締め切りも同日。

1月15日、全国福祉保
育労働組合山形地方本部
が県に福祉についての要望
を行い、懇談しました。私
も同席しました。

「保育の質の低下」 を懸念

私は、「昨年、ブラック
企業の調査が実施され、山
形労働局も是正監督を行っ
ている。若い人が労働法を
学ぶ機会が少なく、ガイド
ブックの配布は重要だ」
「必要な事業は財源を確保
して実施すべきだ」と主張
しました。

保育所や学童保育、児童
養護施設、介護施設、救護
施設などに働く現場から、
それぞれの実態や要望が出
されました。共通して出さ
れていたのが人手不足と人
員配置基準を引き上げてほ
しいとの声でした。

保育所では、食物アレルギーの現状把握と対応を求
める要望が出されるととも
に、子ども子育て支援新制
度で懸念される課題につい
て、特に「保育の質の低下」

が予見できるとして参加者
が県の認識を問いました。
学童保育所に関しては、
県の取り組みを一定評価し
つつ、市町村によって格差
が出ているとの指摘がされ
ました。



県に福祉についての要望
を行い、懇談しました。私
も同席しました。

介護施設に 関しては、特 に労働者の定着・処遇改善 を求める強い声が出ました。

救護施設の現場からは、
生活保護費の引き下げが利
用者の生活に大きな影響を
与えていると、
県に福祉についての要望
を行い、懇談しました。私
も同席しました。

介護施設においては、特
に労働者の定着・処遇改善
を求める強い声が出ました。
救護施設の現場からは、
生活保護費の引き下げが利
用者の生活に大きな影響を
与えていると、

介護保険を 考える県民の 集いに参加

1月18日、山形
県社会保険推進協
議会など四団体共
催による「だれも
が安心して利用で
きる介護保険制度
に」をテーマに集
いが開かれ、私も
参加しました。

まず、社会保障
審議会介護保険部
会委員・勝田登志
子氏（認知症の人
の課題を指摘しました。
その後の現場からの調査
や事例報告発表と参加者の
質問や発言の中でも予測さ
れる負担増や利用ができな
くなる懸念が次々と出され、
影響の大きさが浮きぼりと
なりました。

2014年は次期介護保
険策定期となり、各
自治体に向けて多くの声を
あげると同時に、介護保険
制度そのものについて、改
悪をさせず、充実を望む運
動を広げなければと思いま
す。



日本共産党の大会